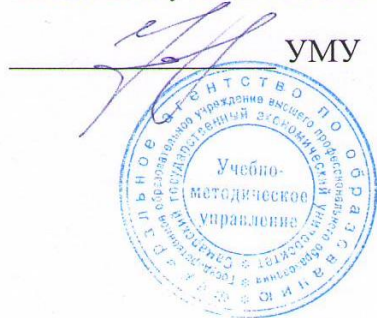


Министерство образования и науки РФ
Самарский государственный экономический университет

Аннотация
по дисциплине «История»

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Соответствует ППСЗ СПО



САМАРА, 2015

Цели и задачи дисциплины:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад истории в формирование современной научной картины мира, роль и значение исторических процессов для современного общества;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать исторические данные в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов исторической науки при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** опыта использования исторических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения отечественной истории при реализации образовательной программы среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена. Дисциплина относится к профессиональной подготовке, обще-гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

При освоении программы у обучающихся формируется историческая компетентность – знания, умения и навыки по истории, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

знать/понимать

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже веков
- Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- Назначение ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - коммуникационной деятельности;
 - эффективной организации учебной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы ОГСЭ 02

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия	48	4
В том числе:		
Лекции	16	4
Практические занятия (ПЗ)	32	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	4
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4
Общая трудоемкость	часы	84